



**Lavissey, il y a 100 ans.  
16 et 17 septembre 2022**

*« L'enseignement de l'Histoire doit être une suite d'histoires comme en racontent les grands-parents à leurs petits-enfants. » (C.E) E. Lavissey.*

*« Tu dois aimer la France parce que la nature l'a faite belle et parce que son histoire l'a faite grande » (C.M 1et2) E.Lavissey.*

**Vendredi 16 septembre**

**9h30 : Accueil des congressistes par Mme le Maire.**

**Salle polyvalente, rue Théodore Blot**

**L'homme, sa carrière, ses engagements professionnels**

**Un homme de son temps ? Ernest Lavissey et ses idées**

**Ecrire l'Histoire au temps d'Ernest Lavissey**

**L'homme, sa carrière, ses engagements professionnels**

**Sous la présidence de Jean HEUCLIN.**

**(U. C Lille, laboratoire CREHS-Artois)**

**9h45 : Propos introductif de J. LEDUC (Lycée Fermat Toulouse) lu par J.F. Condette**

*Ernest Lavissey, un itinéraire de vie au service de l'Histoire.*

Ernest Lavisse présente tous les signes d'une carrière universitaire réussie : entrée à l'École normale supérieure (1862), admission à l'agrégation d'histoire-géographie (1865), admission au grade de docteur ès lettres (1875), professeur en histoire moderne à la Sorbonne (1888). Il est aussi directeur de l'École normale supérieure (1904-1919) et membre de l'Académie Française (1893).

**10h-10h30 : J-F. CONDETTE (Université de Lille, laboratoire IHRIS) :**

*Ernest Lavisse, une carrière universitaire exemplaire ?*

*Un patron plus qu'un enseignant-chercheur ?*

Homme de réseau, introduit dans les milieux ministériels, par sa présence au jury d'agrégation et les jurys de thèse, il s'assure un contrôle sur les promotions des jeunes collègues historiens. Chef d'équipe dans deux projets majeurs : *Histoire de France depuis les origines jusqu'à la Révolution* puis *Histoire de France contemporaine depuis la Révolution jusqu'à la paix de 1919*. Cependant, il nourrit peu ses propres travaux scientifiques de dépouillements inédits d'archives et n'appliquent pas vraiment les règles du travail historique mis en avant par l'école méthodique.

**10h30-11h : B. POU CET et J. CAHON (Université de Picardie-Jules Verne, laboratoire CAREF) :**

*Ernest Lavisse et la réforme de l'enseignement.*

Ernest Lavisse a mené une importante action pour réformer l'enseignement secondaire et supérieur. Secrétaire du ministre de l'Instruction publique, Victor Duruy, entre 1865 et 1869, il travaille ensuite à la transformation de l'enseignement supérieur et à la réforme de l'enseignement secondaire notamment devant la commission parlementaire Ribot (1899).

11h : Pause

**11h15-11h40 : Ph. MARCHAND (Université de Lille, laboratoire IRHIS) :**

*Ernest Lavisse et la rénovation de l'enseignement historique dans les lycées et collèges (1889-1895)*

De 1880 à 1895, Ernest Lavisse mena divers combats pour la formation scientifique et pédagogique des professeurs d'histoire des lycées et collèges, pour la définition de finalités intellectuelles et politiques de l'enseignement historique dans les études secondaires classiques.

**11h40-12h10 : St. DAUPHIN (Université de Lille, laboratoire CREHS-Artois) :**

*Enseigner l'histoire aux petits indigènes d'Algérie à la fin du XIX<sup>e</sup> siècle au début du XX<sup>e</sup> siècle : la pédagogie de Lavisse à l'épreuve dans le Bulletin de l'enseignement des indigènes de l'Académie d'Alger*

L'organisation de l'enseignement de l'histoire à l'école des indigènes marque un effort d'adaptation de l'école française aux réalités algériennes et aux enjeux de la politique coloniale de la France en Algérie.

**12h10-12h35 : Discussions.**

## **Un homme de son temps ? Ernest Lavisse et ses idées**

**Sous la présidence de Jean-François CONDETTE  
(Université de Lille, laboratoire IRHIS).**

**14h-14h30 : Ph. TABARY (Fonctionnaire européen).**

*Les petits Lavisse, un catéchisme républicain.*

Les ouvrages de Lavisse ont été les livres de chevet des instituteurs, et le catéchisme républicain des élèves de la Communale : tirés à des millions d'exemplaires et utilisés jusque dans les années 1950, ils sont, par leurs dits et plus encore peut-être par leurs non-dits, un modèle de pédagogie bien orientée : l'Histoire ou bien... des histoires ?

**14h30-15h : JF. BONNEMAISON (Groupe d'Histoire Locale du Nouvion)**

*Les discours du maître, les sermons de la laïcité et de l'instruction morale et civique.*

Ernest Lavisse a incarné une manière de dire l'histoire, il a également abordé la façon de dire « l'instruction morale et civique ». Comme la plupart des historiens de la III<sup>ème</sup> République, Lavisse a voulu réaffirmer les finalités civiques de l'histoire à travers un discours national incluant patriotisme et laïcité.

**15h-15h30 : J.HEUCLIN (UCL – CREHS-Artois)**

*Laïcisation de l'enseignement en Avesnois-Thiérache.*

*L'Avesnois-Thiérache est une terre de mission pour les congrégations religieuses masculines et féminines à la suite de la Révolution. Leur implantation dominante dans les écoles communales jusqu'en 1880 est ensuite en recul alors que progressent les républicains jusqu'à la crise de 1895-1905.*

**15h30 -15h45 : Discussions.**

**15h45- 16h - Pause**

**16h-16h30 B. BETHOUART (Université du Littoral-Côte d'Opale, laboratoire HLLI)**

## *Ernest Lavisse et l'histoire religieuse*

*Ernest Lavisse fait partie d'un courant qui, en réaction contre l'histoire religieuse apologétique de caractère confessionnel, a privilégié une approche positiviste plutôt critique. L'étude de son itinéraire et son positionnement intellectuel peuvent expliquer cette posture où il a voulu rassembler dans son récit un cheminement rassemblant les sensibilités héritières de ce qui a fait l'histoire de son pays.*

**16H30-17h : M. DOMAIN (professeure agrégée – laboratoire IHRIS)**

*Ernest Lavisse, un intellectuel patriote mobilisé dans la Grande Guerre*

*Profondément marqué par la guerre de 1870, Ernest Lavisse n'est pas resté idéologiquement en retrait durant la Grande Guerre. Désigné pour présider le Comité d'Etudes dès sa création en février 1917, il a, entre 1914 et 1922, multiplié les écrits ; il s'y révèle animé d'un anti-germanisme farouche tout en s'élevant contre la trop lourde censure exercée en France par rapport à la diffusion de l'information.*

**17h : Discussions.**

*17h 30 : Accueil par Mme le Maire et M. l'Adjoint aux Ecoles sur le site de la maison Lavisse.*

*vin d'honneur offert par la ville.*

**Samedi 17 septembre**

**Ecrire l'Histoire au temps d'Ernest Lavisse**

**Sous la présidence de Philippe MARCHAND**

**(Université de Lille, laboratoire IRHIS)**

**9h15-9h 45 : J. HEUCLIN, (U.C Lille, laboratoire CREHS - Artois) :**

*A. Jennepin (1836-1914), l'histoire des petites patries.*

*Exact contemporain de Lavisse, ce fils de paysan devenu instituteur communal incarne et accompagne le progrès républicain porteur des valeurs de 1789. Il rédigea des manuels scolaires ; membre de sociétés savantes belges et françaises, il retraça avec érudition l'histoire locale du monde rural et la défense de « la Patrie en danger ».*

**9h45-10h15 : Ph. DESMETTE (Université Saint-Louis – Bruxelles, laboratoire CRHIDI) :**

*Les historiens du Hainaut entre 1850 et 1914.*

*L'époque a été marquée par la floraison d'une multitude de sociétés savantes mettant en avant les travaux de nombreux érudits locaux qui susciterent des recherches archéologiques, généalogiques, numismatiques et sigillographiques locales.*

**10h15-10h45 : J-M. CAUCHIES (Université Saint-Louis, Bruxelles – U. C Louvain)**

*Henri Pirenne (1862-1935) : un cheminement entre Bourgogne et Belgique autour de la construction d'une « nation ».*

*C'est en collaborant à l'Histoire générale dirigée par Lavissee et Rambaud (1894) qu'Henri Pirenne, futur auteur d'une impérissable Histoire de Belgique, va donner le ton de sa vision d'une « histoire nationale » tributaire de l'œuvre politique des ducs Valois de Bourgogne au XVe siècle. Sa patrie est selon lui redevable à cette dynastie française d'une « civilisation commune » et d'un processus de formation d'une nation moderne.*

10h45-11h 15 : Débat. - **Conclusion du colloque par J.F CONDETTE**

**11h 15 : Séance solennelle de clôture par :**

Mme le Maire du Nouvion

M. le Président de la SMLH (Légion d'Honneur)

M. le Président du Conseil Départemental de l'Aisne

M. le Président du Conseil Régional des Hauts de France

M. le Ministre de l'Education Nationale (ou Mme le Recteur)

